



ШКОЛА

4.5
лет

РАЗВИТИЯ



ОЛЕСЯ ЖУКОВА

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ



Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ

Для детей 4–5 лет

Москва «Просвещение» 2017



Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Жукова О. С.

Ж86 **Ступеньки к школе: для детей 4—5 лет / Олеся Жукова. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-048575-3**

Когда ребёнку исполняется четыре года, приходит время позаботиться о том, чтобы в будущем учёба в школе давалась ему легко, а все знания он схватывал на лету.

В пособии представлено множество интересных заданий, которые познакомят дошкольника с новыми понятиями, помогут развить его речь, мышление, память, внимание, воображение, мелкую моторику, а также сформировать основные учебные навыки: умение ориентироваться на странице, анализировать, сравнивать и классифицировать объекты.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-09-048575-3

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Можно ли предупредить возникновение трудностей в процессе обучения ребёнка в школе? Конечно можно, если заняться их профилактикой заранее, в дошкольном возрасте, ступенька за ступенькой!

«Как он будет учиться в школе, он такой неусидчивый, невнимательный? Да и память у него плохая, стихотворение не может запомнить!» — такую фразу можно часто услышать от родителей. Взрослые жалуются, что малыш постоянно отвлекается и не может запомнить простейшую информацию, а ведь и внимание, и память будущего школьника можно и нужно развивать. Именно они — залог успешной учёбы ребёнка в школе.

В этом пособии представлено множество простых и эффективных упражнений, которые помогут развить базовые навыки будущего первоклассника. Ребёнок познакомится с основными геометрическими фигурами, вспомнит счёт от 1 до 5, научится обводить и раскрашивать рисунки, а также разовьёт **речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику.**

Задания подобраны с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо соблюдать простые правила:

- задания в книге расположены по принципу «от простого к сложному», поэтому важно соблюдать установленную последовательность;
- продолжительность одного занятия для детей среднего дошкольного возраста — 15—20 минут. Всё зависит от индивидуальных особенностей ребёнка;
- обучение возможно только при условии, что ребёнок готов к восприятию нового материала и может выдержать определённую нагрузку. Если вы заметили, что малышу скучно или он устал, прервите занятие и вернитесь к нему позже.

Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они ни казались. Ребёнок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

Желаем успехов!



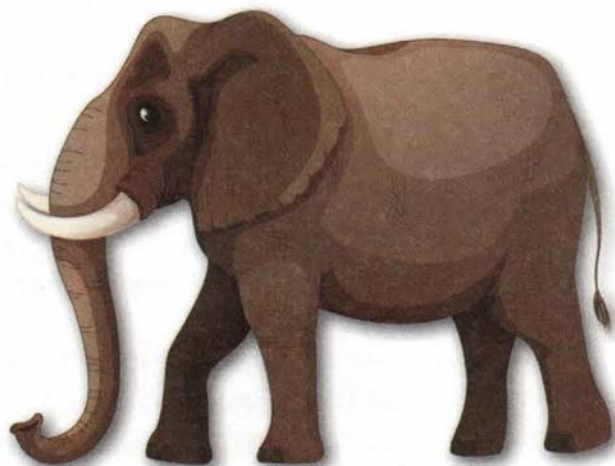
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



Назови всех, кого ты видишь на рисунках. Это дикие животные. Каких ещё диких животных ты знаешь?



Назови самое большое животное.



Запомни, как зовут детёнышей диких животных.

У ЕЖИХИ — ежонок.

У МЫШИ — мышонок.

У ЛИСИЦЫ — лисёнок.

У ЗАЙЧИХИ — зайчонок.

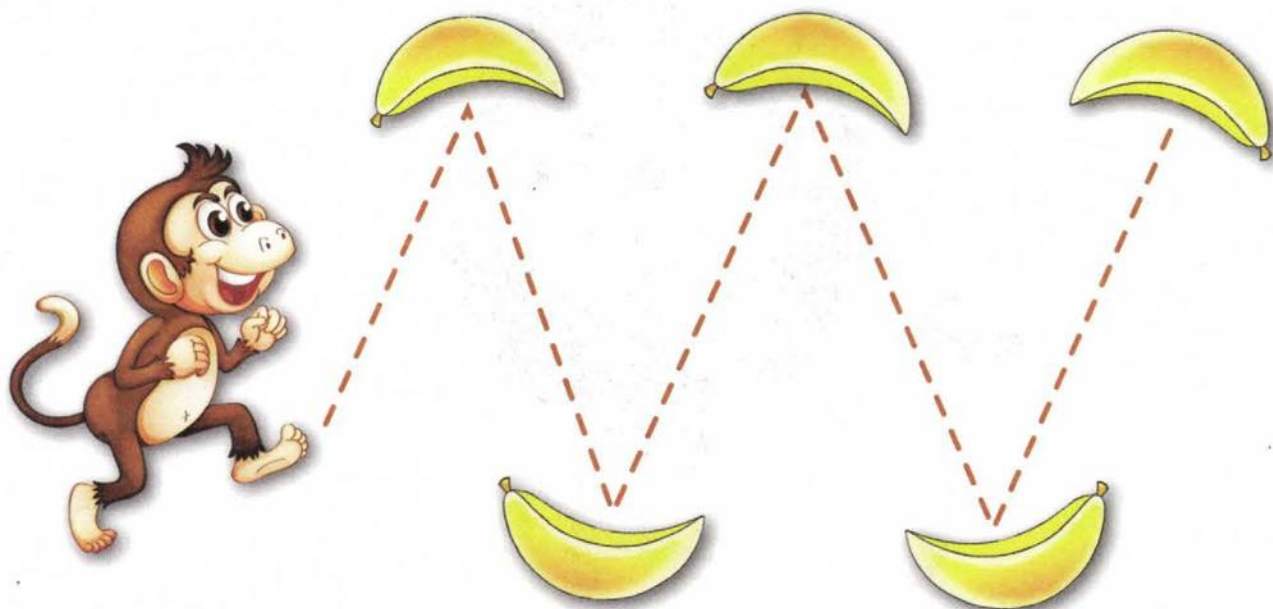
У СЛОНИХИ — слонёнок.

У МЕДВЕДИЦЫ — медвежонок.





Помоги обезьянке собрать бананы. Обведи пунктирные линии.

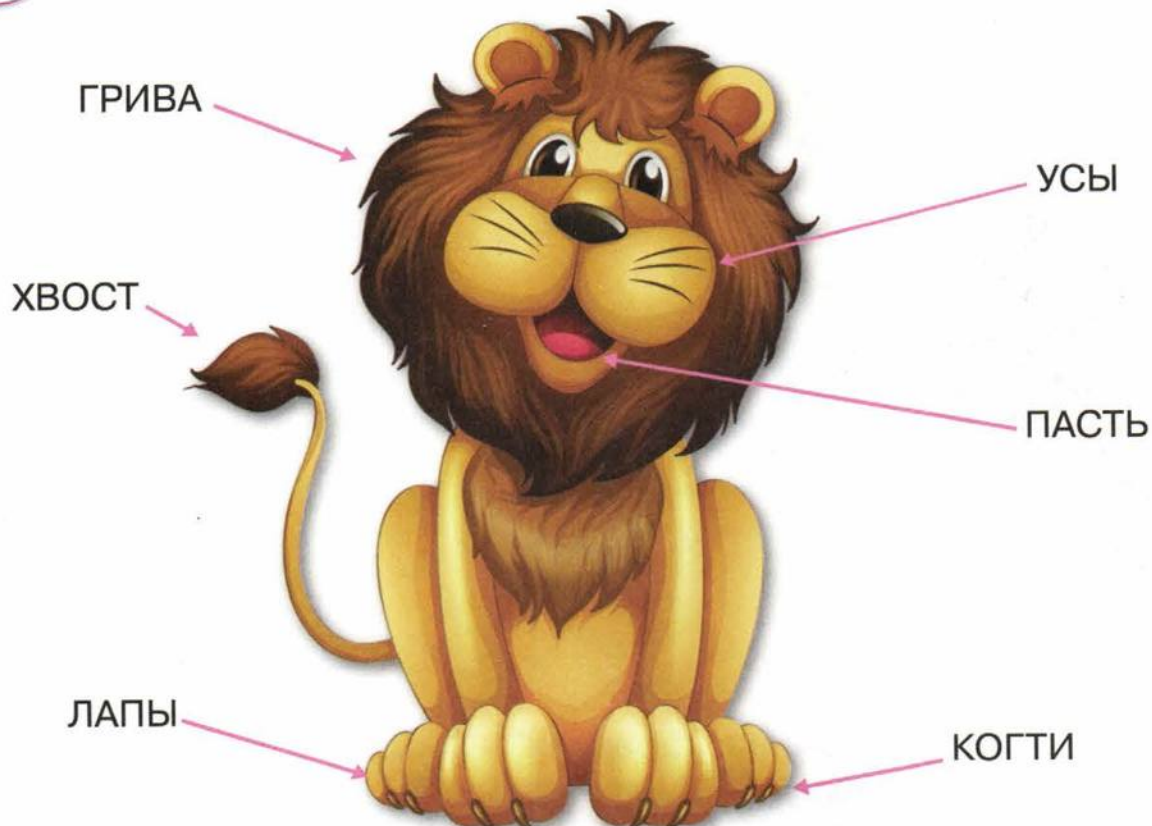


Сколько яблок на тарелках? Соедини линией тарелку и нужную цифру.





Это лев. Запомни новые слова.

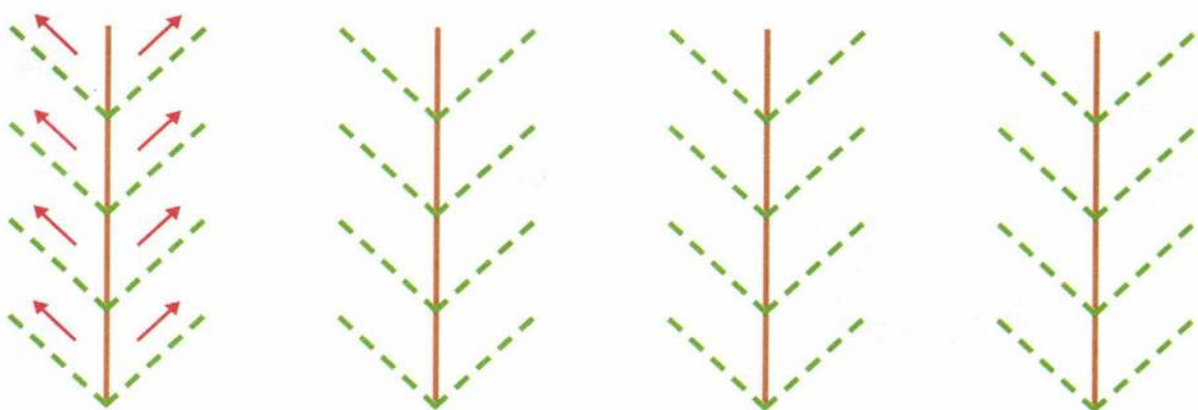
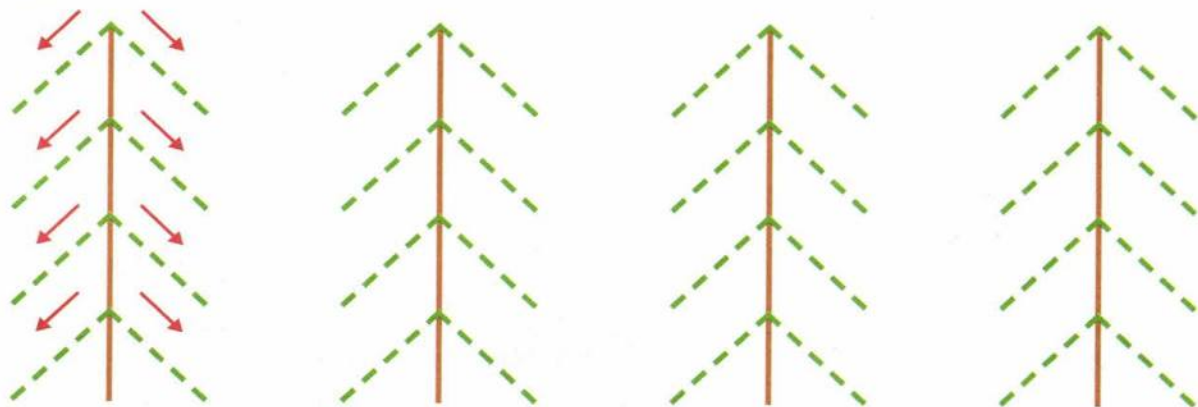


Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и покажи этот рисунок в нижнем ряду.

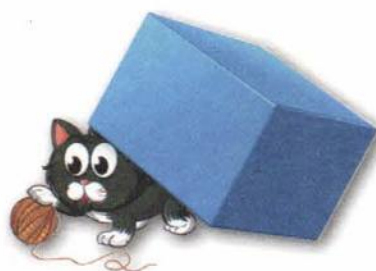




Нарисуй деревья в лесу. Обведи пунктирные линии.



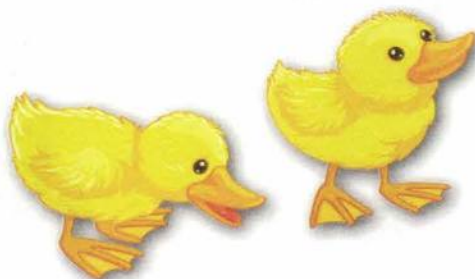
Расскажи, где находится кот на каждом рисунке. Используй слова В, ЗА, НА, ПОД, ПЕРЕД.



ПТИЦЫ



Назови всех, кого ты видишь на рисунках, одним словом.
Назови каждую птицу. Запомни новые слова: гребешок, бородка, клюв, хвост, гнездо.



Запомни, как называются птенцы.

У ВОРОНЫ — воронёнок.

У ГУСЫНИ — гусёнок.

У КУРИЦЫ — цыплёнок.

У СОВЫ — совёнок.

У УТКИ — утёнок.





Какая связь существует между этими рисунками? Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий.



Напиши в клеточках цифры по порядку и соедини кубик с той клеточкой, в которой он должен стоять.

1				
---	--	--	--	--



ТРАНСПОРТ



Посмотри на картинки и ответь на вопросы: кто летит? что летит?

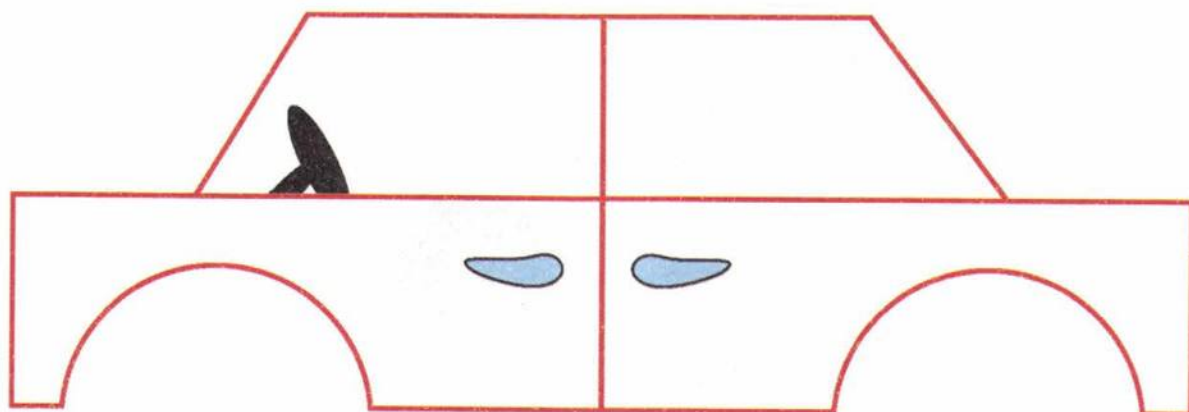


Посмотри на картинки и скажи, что изображено на каждой из них. А теперь назови эти предметы одним словом. Как называется транспорт, который ездит по земле? (Наземный.) Летает по воздуху? (Воздушный.) Плавает по воде? (Водный.)





Догадайся, что хотел нарисовать художник. Дорисуй детали, которые он не успел нарисовать.



БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ



Сосчитай, сколько пассажиров едет в первом вагоне. А сколько во втором? В каком вагоне ребят меньше?



Что как движется?

МАШИНА — едет.

РАКЕТА — летит.

ПОЕЗД — едет.

ЛОДКА — плывёт.

АВТОБУС — едет.

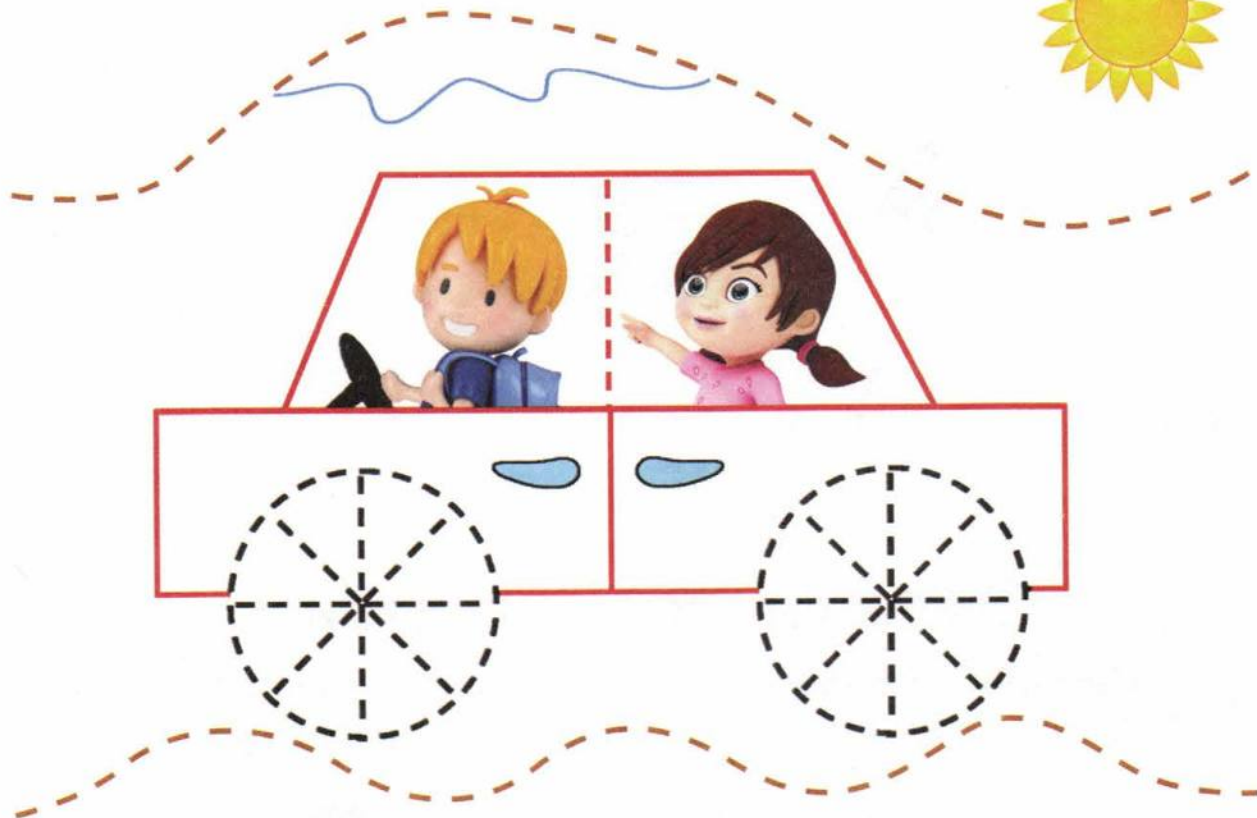
САМОЛЁТ — летит.

ЯХТА — плывёт.





Посмотри на рисунок и ответь на вопросы:
кто едет? что едет? Обведи пунктирные линии.

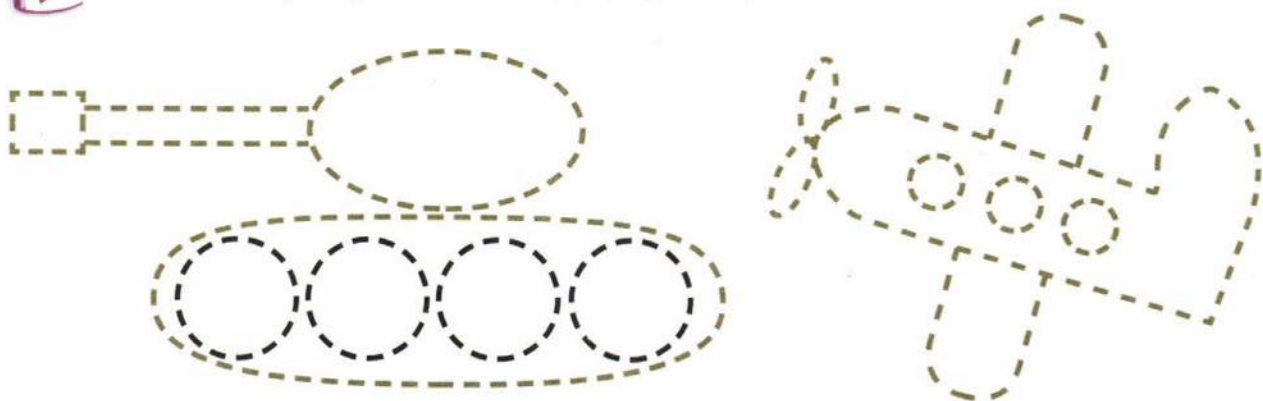


Рассмотри картинки. Зачеркни лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит.





Закончи рисунок. Обведи пунктирные линии.



Скажи, в каком направлении едут розовые машинки, а в каком — синие.

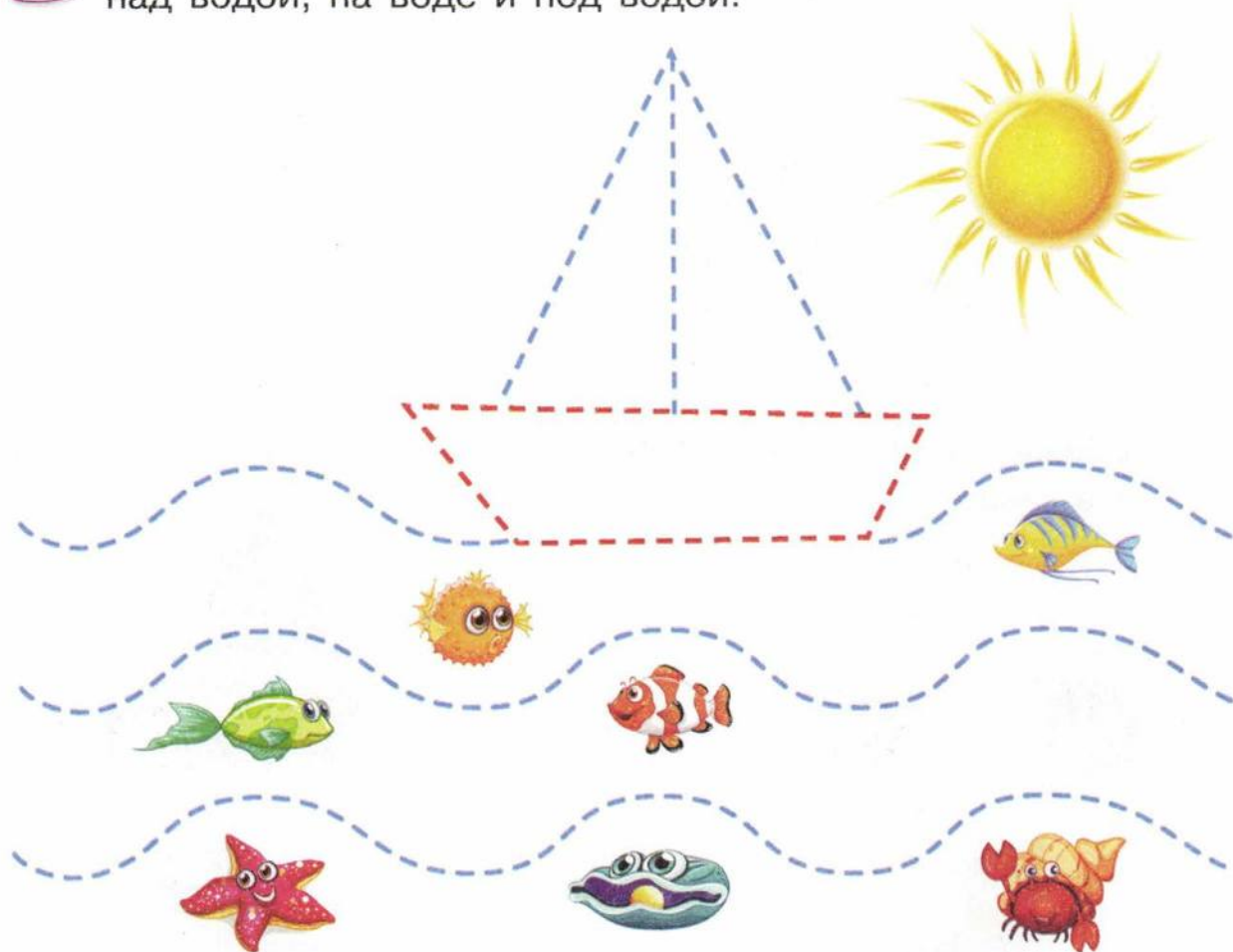


Зачеркни неправильные цифры.





Обведи и раскрась рисунок. Расскажи, что ты видишь над водой, на воде и под водой.



Назови самый быстрый вид транспорта.

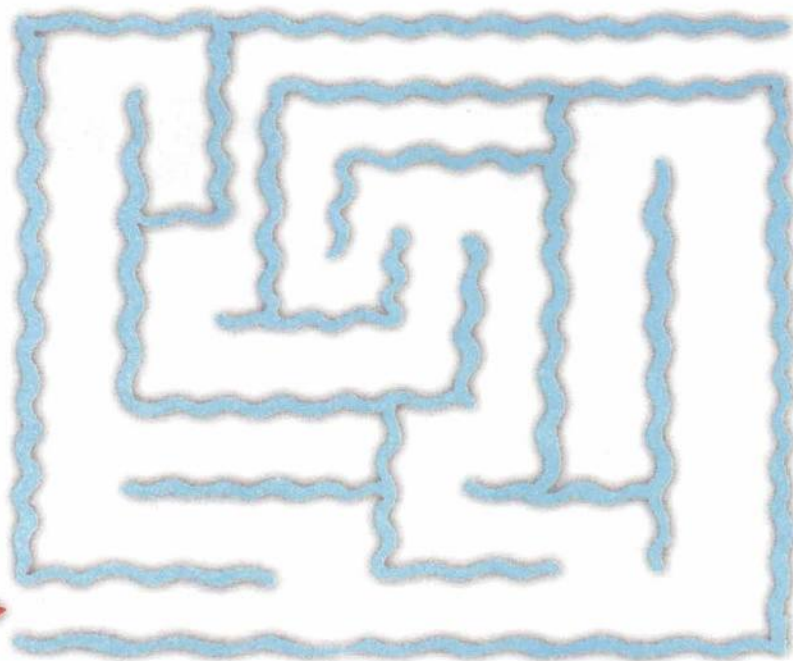




Обведи пунктирные линии, чтобы животные смогли добраться до своих домиков.



Проведи космический корабль по лабиринту и помоги космонавту попасть на Землю.



ИГРУШКИ



Посмотри на картинки и скажи, что изображено на каждой из них. А теперь назови эти предметы одним словом. Расскажи, какие игрушки есть у тебя и у твоих друзей.



Продолжай по образцу:

МЯЧ один, а много — (чего?) — мячей.

МАШИНКА одна, а много — ... (машинки).

ЛОПАТА одна, а много — ... (лопаты).

ВЕДРО одно, а много — ... (ведер).

КУКЛА одна, а много — ... (кукол).

БАРАБАН один, а много — ... (барабанов).





Сколько у Мишки совочков, домиков, шариков, карандашей, мячей? Впиши ответы в клеточки.

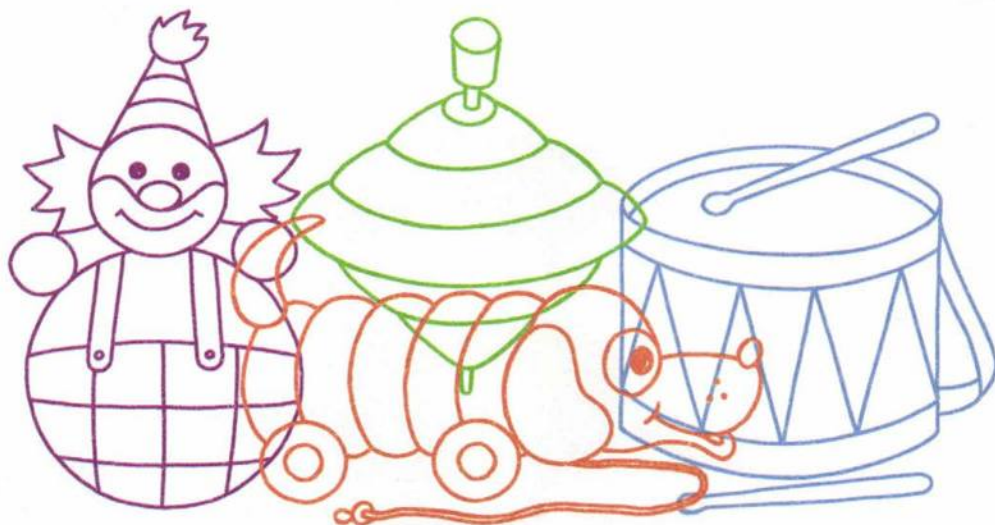




Закончи рисунок. Обведи пунктирные линии.



Назови предметы, которые здесь нарисованы.



Расскажи, как ты играешь с игрушками.

ЛОПАТОЙ — копаю.

МЯЧ — кидаю.

МИШКУ — кормлю.

КОЛЯСКУ — везу.

МАШИНКУ — катаю.

ПУЗЫРИ — выдуваю.

БАРАБАН — ударяю.

КОНСТРУКТОР — собираю.

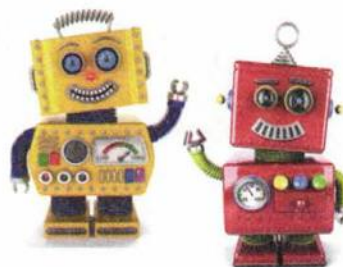
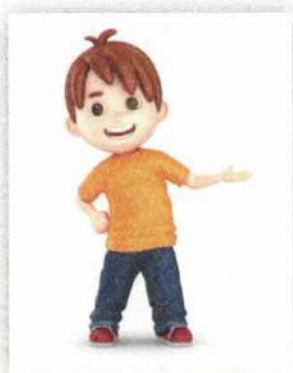
КУКЛУ — одеваю.

ПИРАМИДКУ — собираю.





Догадайся, чьи это игрушки. Соедини линией игрушку и её хозяина.



Рассмотри рисунок. Скажи, что нарисовано справа от дома, а что — слева.



СЛЕВА



СПРАВА



ВРЕМЕНА ГОДА



Какие времена года изображены на картинках? В каком порядке они должны следовать друг за другом?

Поставь в кружочках рядом с картинкой правильную цифру. Зима — 1, а дальше?



ЛЕТОМ

День длинный, воздух тёплый, солнце светит ярко, цветы цветут, бабочки порхают, ягоды созревают.



ВЕСНОЙ

День длиннее, воздух теплее, снег тает, на деревьях появляются листья, птицы прилетают.



ОСЕНЬЮ

Становится холоднее, идёт дождь, листья опадают, птицы улетают.



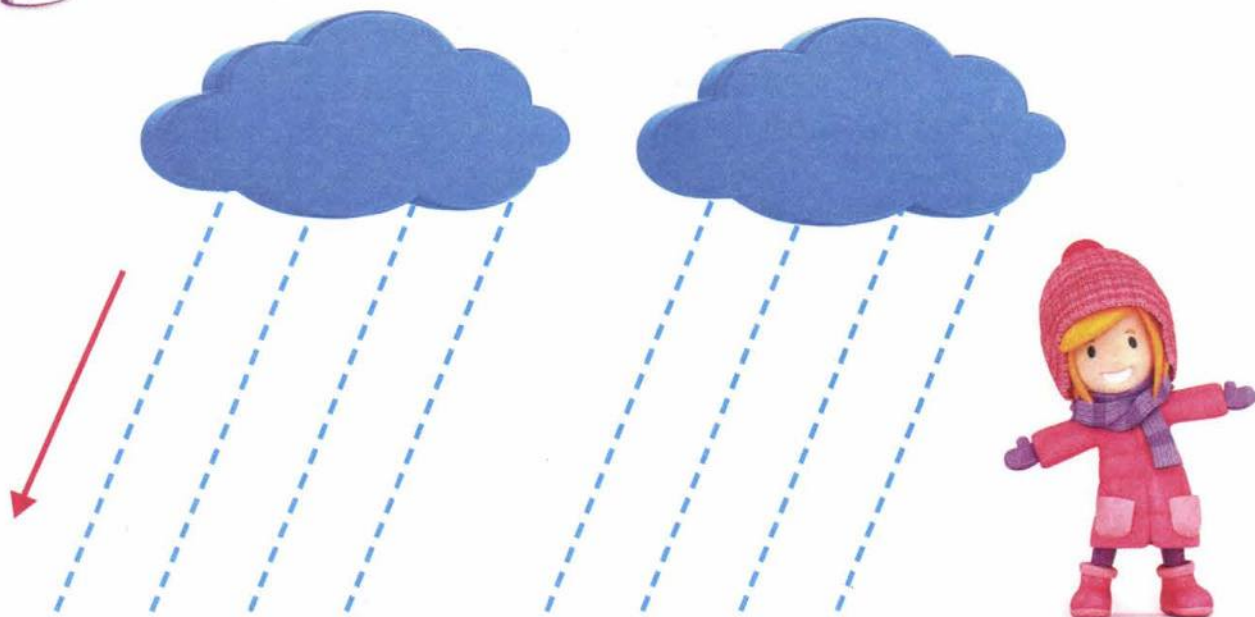
ЗИМОЙ

День короткий, ночь длинная, погода холодная, на земле лежит снег, деревья голые.





Обведи пунктирные линии, и получится дождик.



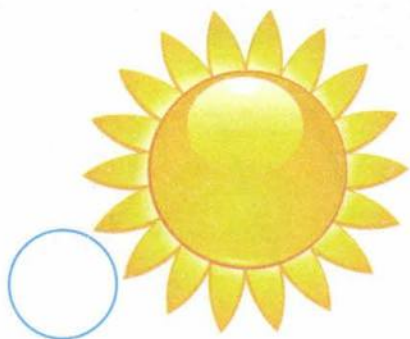
Сколько снеговиков нарисовано? Впиши получившуюся цифру в облачко. Найди двух одинаковых снеговиков.



ВРЕМЕНА ГОДА. ПОГОДА



Какая связь существует между рисунками? Что произошло сначала, а что — потом? Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий.



Отгадай загадку.

Крашеное коромысло
Через реку повисло.

(Радуга)



Назови все цвета радуги.



Продолжай по аналогии.

ДОЖДИК — идёт, капает, моросит, льёт.

СНЕГ — ... (идёт, летает, падает, кружится).

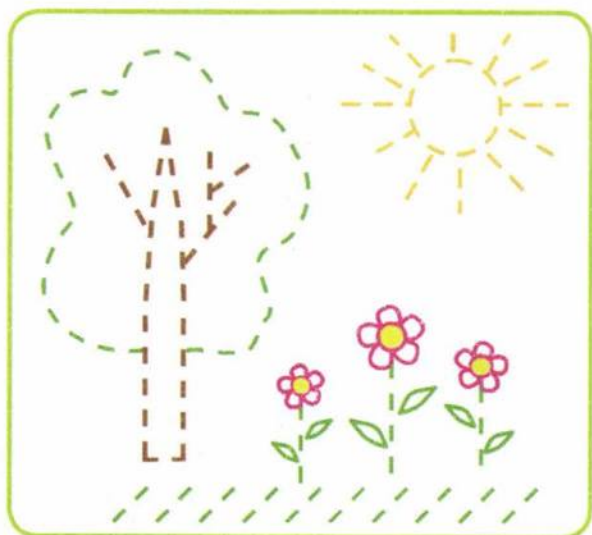
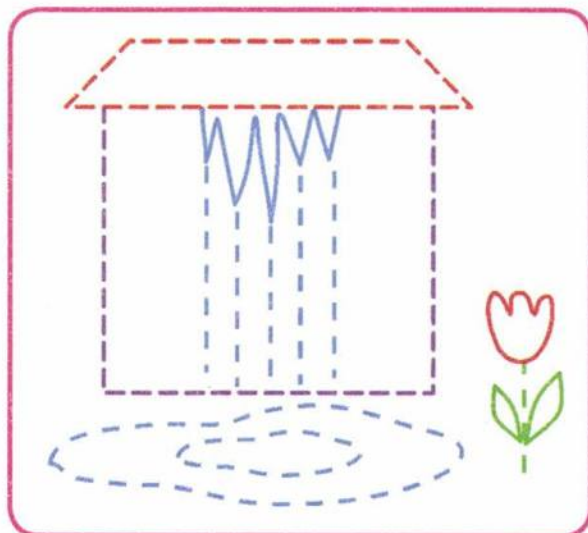
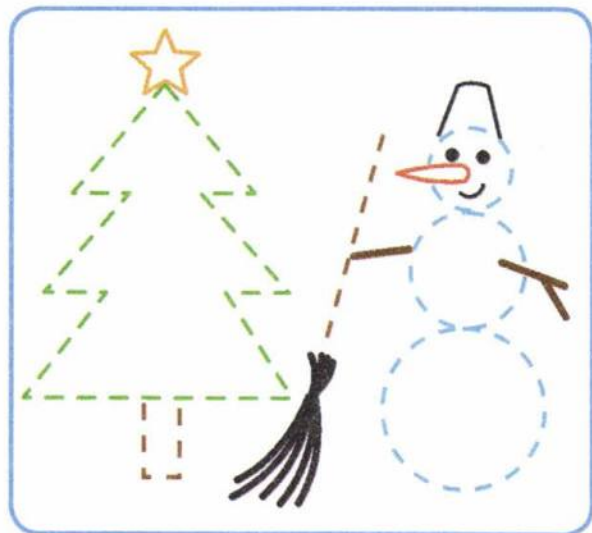
СОЛНЦЕ — ... (светит, греет, всходит, заходит).

ВЕТЕР — ... (дует, воет, гудит, свищет).





Обведи пунктирные линии и раскрась рисунки. Расскажи, когда это бывает.



Отгадай загадку.

Двенадцать братьев
Разно называются
И разными делами занимаются.

(Месяцы)



Запомни, в году двенадцать месяцев:

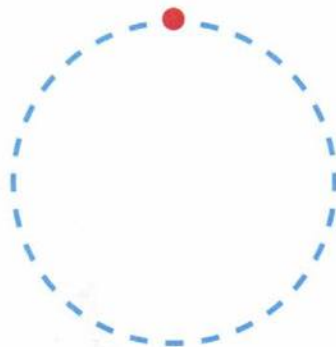
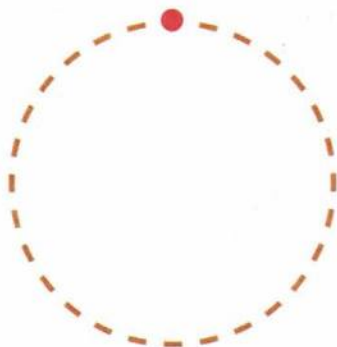
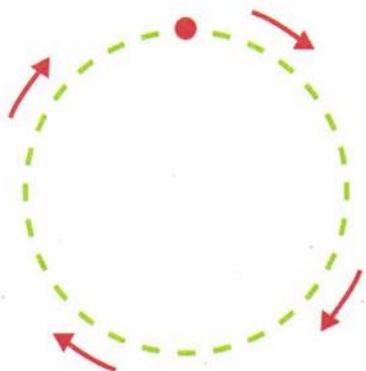
ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ, ИЮЛЬ,
АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. КРУГ



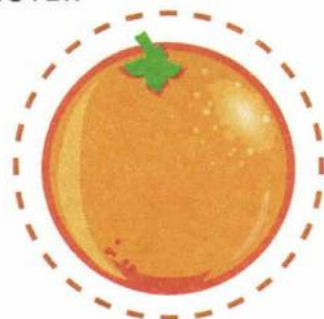
Запомни: эта фигура называется **круг**. Обведи круги по пунктирным линиям и раскрась их.



Обведи круги. Назови съедобные предметы.



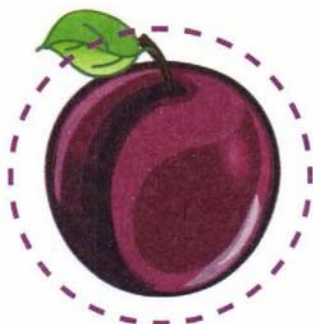
ПОМИДОР



АПЕЛЬСИН



ЯБЛОКО



СЛИВА



МЯЧИК



Вспомни, какие ещё предметы имеют круглую форму.

КРУГЛЫЙ ...

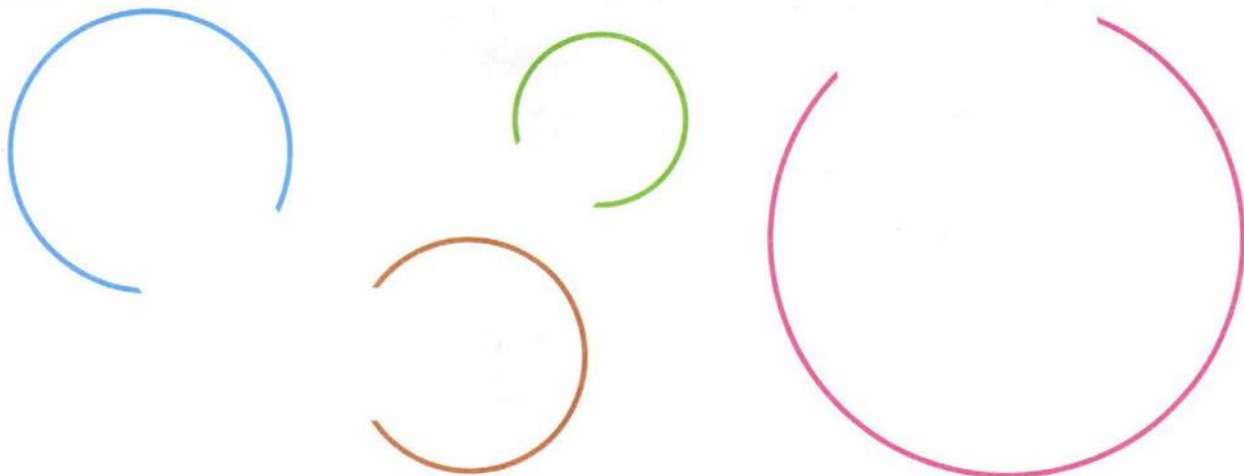
КРУГЛАЯ ...

КРУГЛОЕ ...

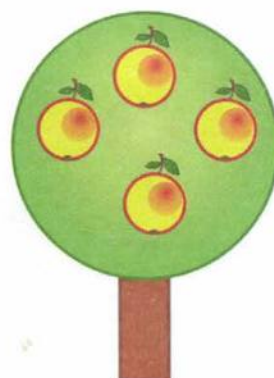
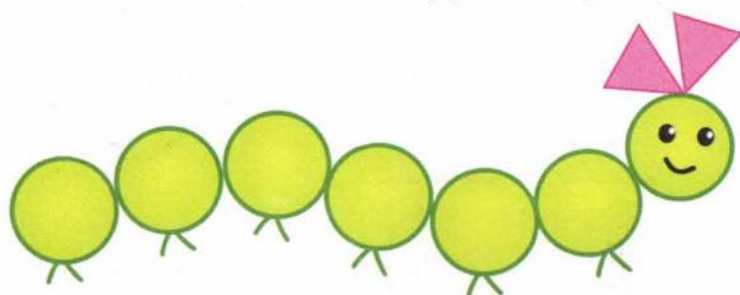




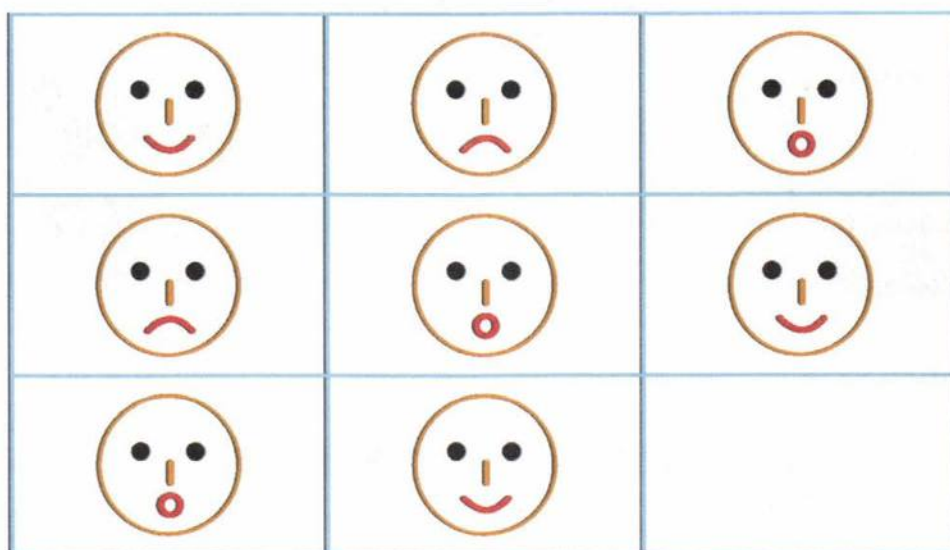
Дорисуй круги. Раскрась самый маленький круг.



Найди и покажи все круги на рисунке.



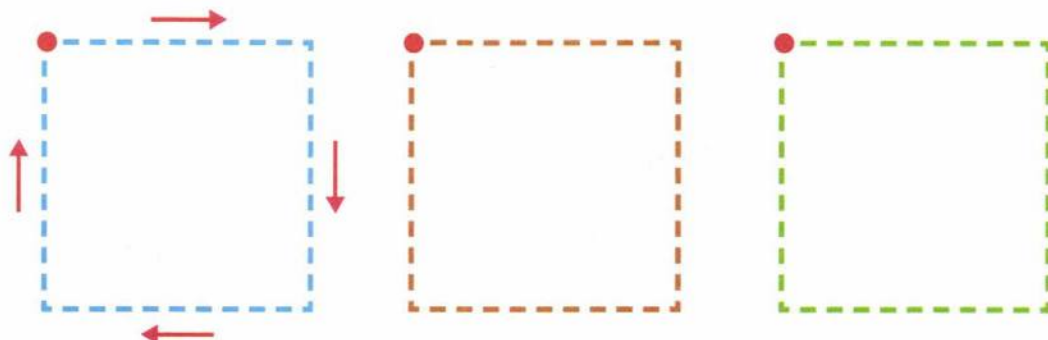
Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. КВАДРАТ



Запомни: эта фигура называется **квадрат**. Обведи квадраты по пунктирным линиям и раскрась их.



Обведи квадраты. Назови все предметы.



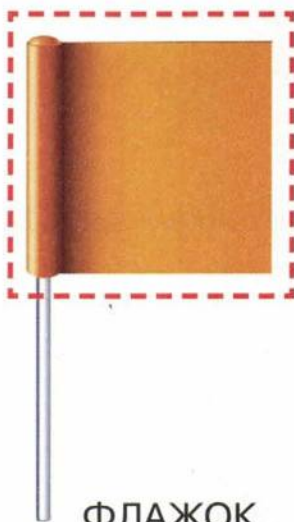
ПОДУШКА



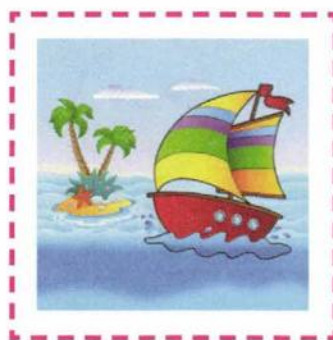
БУДИЛЬНИК



ТЕЛЕВИЗОР



ФЛАЖОК



КАРТИНА



Вспомни, какие ещё предметы имеют квадратную форму.

КВАДРАТНЫЙ ...

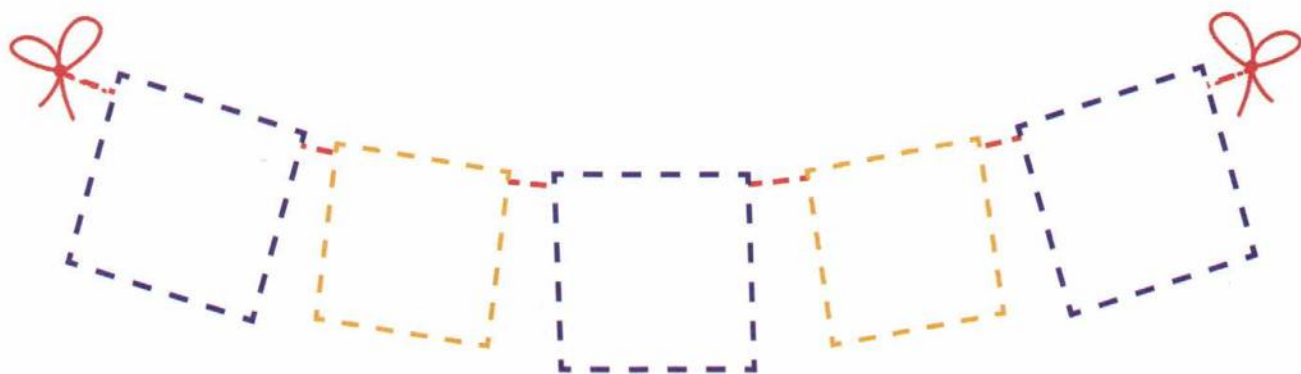
КВАДРАТНАЯ ...

КВАДРАТНОЕ ...

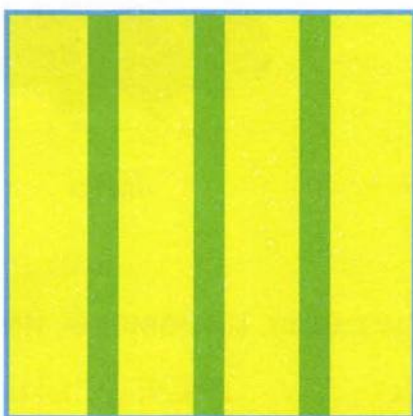
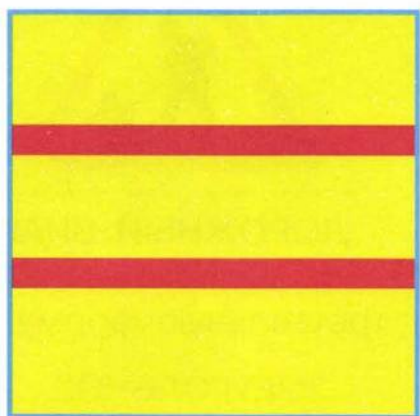
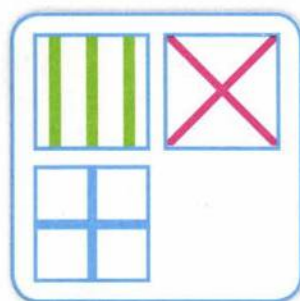
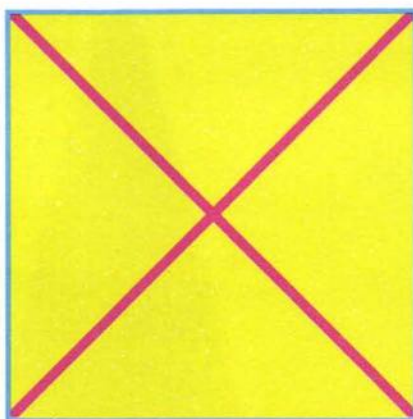
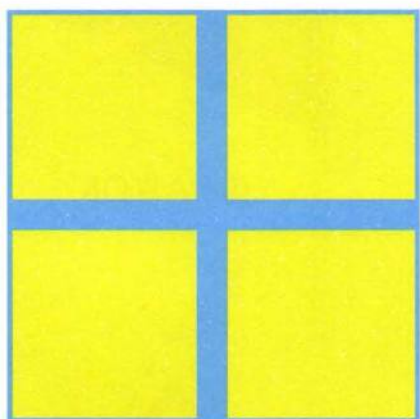




Дорисуй флажки. Раскрась их, чередуя синий цвет и жёлтый цвет.



Рассмотри все квадраты. Догадайся, какого квадрата в рамочке не хватает.

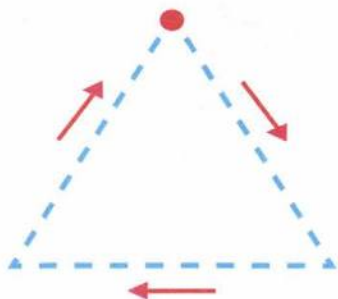


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

ТРЕУГОЛЬНИК



Запомни: эта фигура называется **треугольник**. Обведи треугольники по пунктирным линиям и раскрась их.



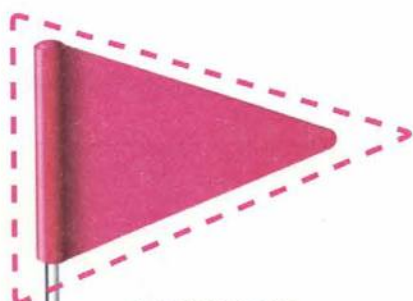
Обведи треугольники. Назови все предметы.



ШАПКА



ЕЛЬ



ФЛАЖОК



БАЛАЛАЙКА



ДОРОЖНЫЙ ЗНАК



Вспомни, какие ещё предметы имеют треугольную форму.

ТРЕУГОЛЬНЫЙ ...

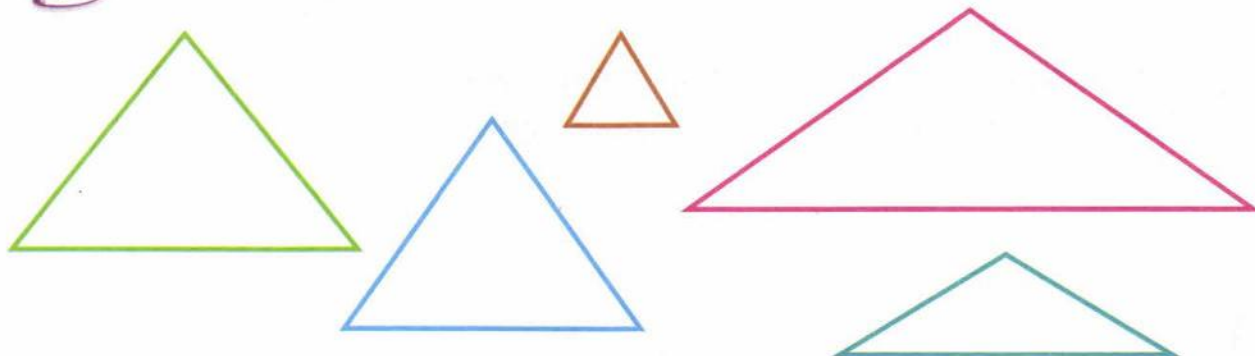
ТРЕУГОЛЬНАЯ ...

ТРЕУГОЛЬНОЕ ...

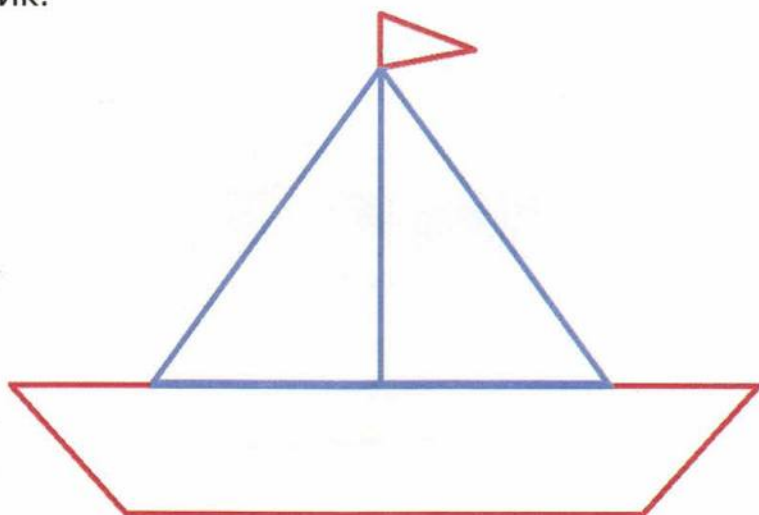




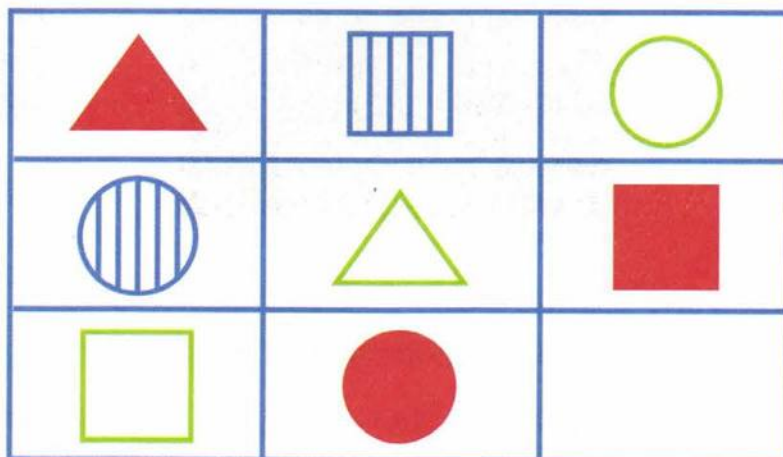
Покажи и раскрась самый большой треугольник.



Найди и покажи все треугольники на рисунке. Раскрась кораблик.



Нарисуй недостающую фигуру.

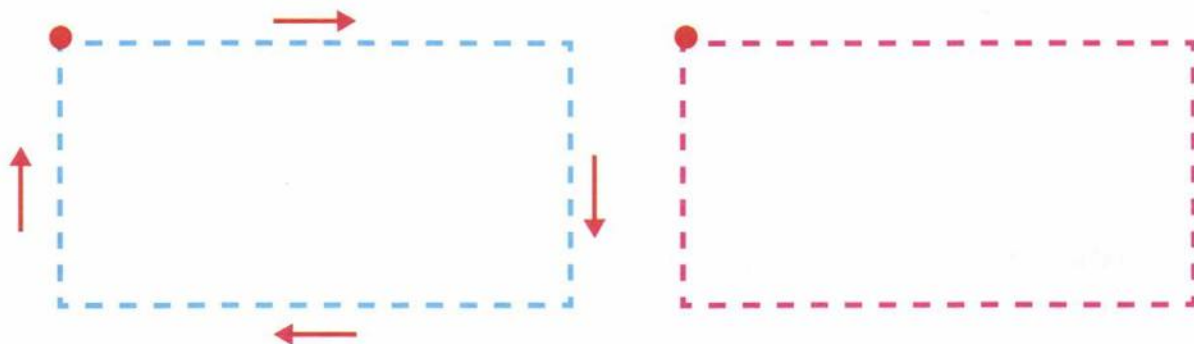


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

ПРЯМОУГОЛЬНИК



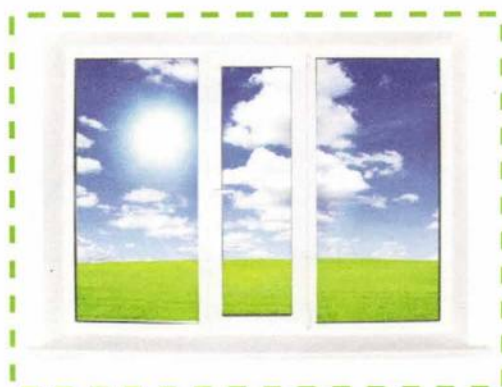
Запомни: эта фигура называется **прямоугольник**. Обведи прямоугольники по пунктирным линиям и раскрась их.



Найди и обведи все прямоугольники. Назови предметы.



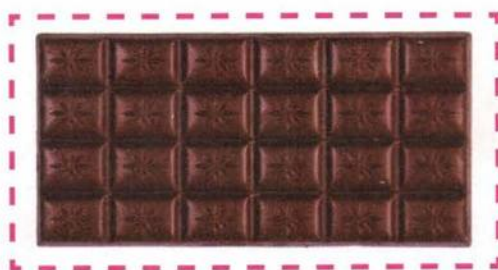
ХОЛОДИЛЬНИК



ОКНО



ДВЕРЬ



ШОКОЛАД



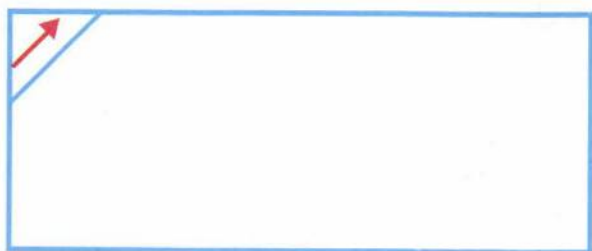
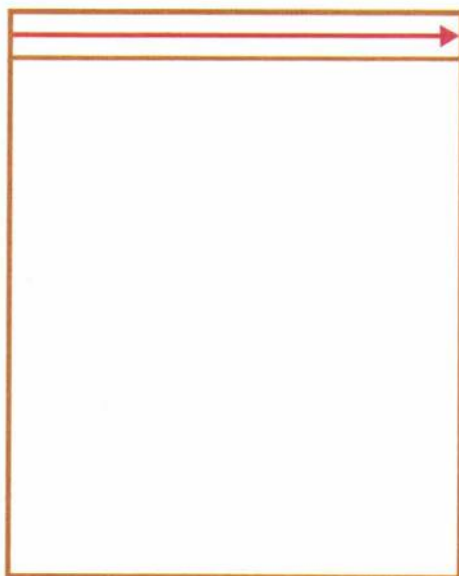
Вспомни, какие ещё предметы имеют прямоугольную форму.

ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ... ПРЯМОУГОЛЬНАЯ ... ПРЯМОУГОЛЬНОЕ ...

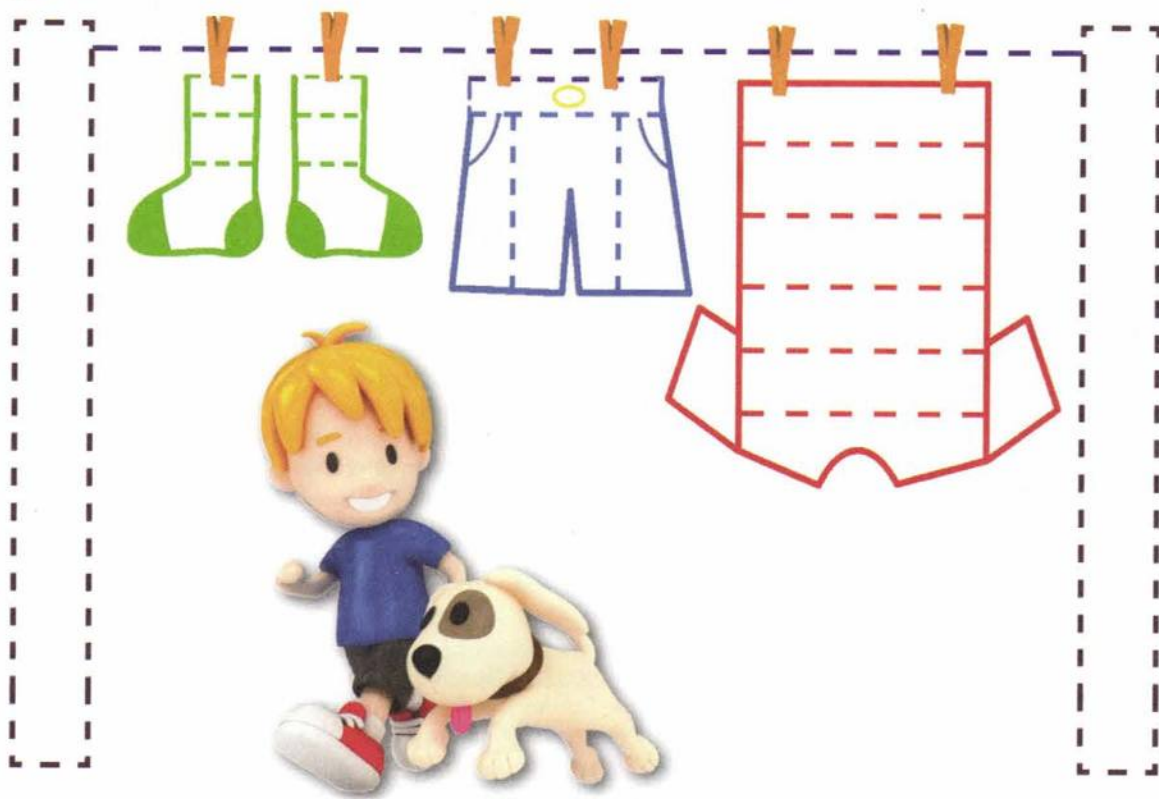




Покажи самый большой прямоугольник. Заштрихуй прямоугольники так, как показано на рисунке.



Обведи все прямоугольники на рисунке.





Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО "Тверской полиграфический комбинат". 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru